	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SANDRA MARÍA GONZALES CALDERÓN

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Sandra evidencia un proceso de evolución constante que se refleja en su participación activa, su seguridad al desenvolverse en las experiencias y la manera en que asume cada reto con entusiasmo y compromiso. Ha fortalecido su capacidad para comprender, analizar y aplicar los conocimientos adquiridos, demostrando una mayor autonomía al desarrollar actividades que implican atención, memoria y razonamiento lógico. Su pensamiento crítico se ha hecho más evidente, ya que ahora propone soluciones con confianza y argumenta sus ideas de forma ordenada y coherente. En la comunicación, se nota un avance en la claridad de su expresión oral: sus frases son más fluidas y utiliza un vocabulario amplio que enriquece sus intervenciones tanto individuales como grupales. Sandra participa con mayor iniciativa en conversaciones y dinámicas colectivas, aportando ideas que invitan a la reflexión y al intercambio de opiniones. En el aspecto social, ha consolidado vínculos de amistad y compañerismo, mostrando empatía, respeto y disposición para ayudar a quienes lo necesitan. Su trato amable y colaborador genera un ambiente de armonía dentro del grupo. A nivel emocional, se percibe más segura y equilibrada, logrando expresar lo que siente con naturalidad y buscando soluciones pacíficas ante los desacuerdos. Ha aprendido a reconocer sus emociones y a canalizarlas de forma adecuada, lo que fortalece su bienestar y su convivencia con los demás. En lo corporal, demuestra mayor coordinación y control, desplazándose con seguridad y ejecutando movimientos precisos durante las actividades físicas y de motricidad fina. En el ámbito artístico, ha potenciado su creatividad, evidenciando gusto por el color, la forma y la textura, lo que refleja sensibilidad y atención al detalle. Además, su curiosidad por comprender su entorno se manifiesta en sus observaciones y comentarios pertinentes, que demuestran una comprensión más profunda de lo que experimenta.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	*CODIGO*	*P-PI-FT-004*
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAMIANN ANDRES QUIENTERO DIAZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Damiann ha mostrado un avance notable en su proceso de desarrollo, evidenciando grandes cambios en su comportamiento, en la forma en que asume las rutinas diarias y en la manera en que se relaciona con quienes lo rodean. En el aula se observa más tranquilo, concentrado y dispuesto a participar en cada experiencia con actitud positiva y respeto hacia sus compañeros y docentes. Ha fortalecido su capacidad para seguir instrucciones, comprendiendo con mayor facilidad las indicaciones y llevándolas a cabo con responsabilidad y compromiso. Este progreso se refleja en su autonomía y en la seguridad con la que realiza las actividades, demostrando interés por hacer las cosas bien y por culminarlas de manera satisfactoria. En sus interacciones sociales, Damián se ha convertido en un niño más empático y colaborador. Con frecuencia solicita favores de forma amable y también ofrece su ayuda cuando identifica que alguien la necesita, mostrando comprensión y sensibilidad ante las emociones de los demás. Es atento y considerado, lo que le ha permitido establecer vínculos más fuertes y positivos con sus pares. En las experiencias colectivas participa con entusiasmo, aportando ideas y respetando las de los demás, lo que refleja su crecimiento en el ámbito social y emocional. Su comportamiento diario demuestra madurez y disposición para aprender, pues mantiene una actitud cooperativa, escucha atentamente y actúa con serenidad frente a los retos. Este avance integral ha favorecido su participación activa en el grupo, logrando que se sienta parte importante de las dinámicas escolares. Damián se muestra cada vez más seguro, amable y comprometido, cualidades que fortalecen su proceso de aprendizaje y contribuyen a un ambiente armónico dentro del aula, donde sus gestos de ayuda y amabilidad se destacan como reflejo de su crecimiento personal y emocional.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAID ALEJANDRO MORA YEPEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, las experiencias pedagógicas estuvieron enfocadas en los cuentos infantiles y las estaciones del año, la clasificación de colores, la construcción con bloques y diversas actividades motrices que favorecieron el desarrollo integral de los niños. A través de juegos de roles, dinámicas grupales y actividades de exploración, se buscó fortalecer la creatividad, la socialización y la coordinación motora en este proceso, el niño participó con interés y entusiasmo, mostrando especial agrado en los juegos simbólico, las actividades le permitieron expresar ideas, asumir roles y fortalecer su lenguaje oral mediante la narración de sus experiencias. Es un niño tranquilo, observador y reflexivo. Durante el mes, se evidenció su capacidad de observación y concentración, así como el respeto en la interacción con sus compañeros. Se muestra más seguro para participar en grupo, aportando ideas y comentarios que enriquecen las conversaciones del aula. Ha empezado a asumir un rol colaborador y de liderazgo natural, ofreciendo su ayuda para organizar el salón, entregar materiales o apoyar a la docente en tareas cotidianas, lo cual refleja sentido de responsabilidad y compromiso con el entorno escolar. En cuanto a su desarrollo de autonomía y autocuidado, se han observado avances significativos: realiza acciones como lavarse las manos de manera independiente y muestra disposición para tomar decisiones propias. No obstante, aún requiere acompañamiento en actividades que implican mayor coordinación, como abrocharse los zapatos o el uso del baño, aspectos que continúa fortaleciendo con apoyo y orientación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KARINA FERNANDA SALCEDO CORTES

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Karina ha mostrado un progreso constante en su proceso de aprendizaje, evidenciando una mayor autonomía y comprensión en el seguimiento de instrucciones. Su actitud frente a las experiencias es cada vez más responsable, manteniéndose atenta y concentrada en lo que se le solicita. Se ha convertido en una niña más organizada y meticulosa, que procura cumplir con las orientaciones paso a paso, mostrando interés por hacer las cosas bien. En este periodo ha fortalecido su capacidad de escucha, entendiendo con mayor claridad las explicaciones y ejecutando las tareas con precisión y compromiso. Además, demuestra iniciativa al anticiparse a algunas acciones y al colaborar de manera natural con sus compañeros, brindando ayuda cuando se le requiere. En el aula mantiene una postura tranquila y participativa, lo que le permite disfrutar de cada experiencia de forma significativa. Su disposición para el trabajo individual y grupal ha mejorado, mostrando equilibrio entre la independencia y la cooperación. Se destaca su capacidad de observación, ya que presta atención a los detalles y aprende a partir de la observación de los demás, lo que enriquece su propio proceso. También se le nota más segura al compartir sus ideas y opiniones, expresándose con amabilidad y confianza. Este avance ha favorecido no solo su desarrollo académico, sino también su crecimiento personal, permitiéndole desenvolverse con serenidad, responsabilidad y empatía. Karina continúa fortaleciendo su compromiso con las actividades diarias, demostrando madurez, constancia y un interés genuino por aprender, cualidades que la han llevado a disfrutar y aprovechar cada experiencia dentro del aula, reflejando un progreso integral que resalta su esfuerzo, dedicación y entusiasmo por superarse día a día.

Isabel cortes Hernandez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOHSUA ANTONIO BAPTISTA JIMENEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, los niños participaron en diversas experiencias pedagógicas orientadas a las estaciones del año y los cuentos infantiles, los juegos motrices y las expresiones artísticas. A través de canciones, dramatizaciones, juegos grupales y actividades de creación, se promovió la curiosidad, la coordinación y la socialización dentro del aula. En este contexto, Jannis se destacó por su entusiasmo, energía y alegría constante al participar. Disfruta especialmente las actividades musicales y de dramatización, donde demuestra soltura corporal, creatividad y disposición para asumir diferentes roles. Su carácter expresivo y dinámico le permite integrarse con facilidad en las actividades colectivas, aportando siempre una actitud positiva que enriquece el ambiente del grupo. A lo largo del mes, se han evidenciado avances importantes en su interacción social y en el seguimiento de instrucciones. Ha fortalecido su capacidad para compartir materiales, esperar turnos y participar activamente, mostrando mayor autorregulación y empatía con sus compañeros. Su entusiasmo y disposición son notables, aunque se continúa fomentando el desarrollo de la concentración y la calma en aquellas tareas que requieren precisión o atención sostenida, ya que en ocasiones se distrae conversando con sus amigos Ángel e Isaid. En cuanto a su lenguaje, se observa un notable desarrollo comunicativo. Se expresa con claridad y fluidez, utilizando frases completas y un vocabulario amplio para su edad. Participa activamente en las conversaciones del aula, narra experiencias personales, describe objetos y situaciones, y recuerda con facilidad canciones, cuentos y rutinas trabajadas durante las jornadas. Estas habilidades reflejan un proceso comunicativo sólido y una actitud positiva hacia el aprendizaje. En síntesis, durante este mes Jannis ha mostrado avances significativos en su desarrollo social, cognitivo y comunicativo, consolidando habilidades que fortalecen su autonomía, atención y expresión oral.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DIDIER ALEJANDRO ASTUDILLO ECHEVERRY

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Didier ha evidenciado un notable interés por los temas relacionados con la naturaleza en cuanto a los climas y estaciones del año y los animales, mostrando una actitud participativa, observadora y creativa en todas las experiencias pedagógicas. En el proyecto de los animales de la granja, disfrutó reconociendo sus sonidos y características, participando con entusiasmo en dinámicas de clasificación, dramatización y canto. Se mostró especialmente curioso por conocer **el** ciclo de vida de los animales, realizando preguntas pertinentes y demostrando comprensión sobre la importancia del cuidado y respeto hacia ellos. En la unidad de las estaciones del año, se interesó por los **climas y los colores**, identificando sus principales rasgos y hábitats. Además, en el desarrollo del proyecto de los cuentos infantiles propuso que ellos fueran los personajes para poder realizar juegos de roles, para mantener limpio el salón, manifestando su compromiso y conciencia frente a la protección del planeta. Sus expresiones artísticas reflejan sensibilidad y conexión con la naturaleza, incorporando elementos como árboles, agua limpia y animales en sus dibujos. Didier demuestra un pensamiento crítico y reflexivo, comprendiendo que las acciones humanas influyen en el bienestar del entorno. Su evolución durante este mes ha sido significativa, destacándose por **su** participación activa, su lenguaje cada vez más amplio y su disposición positiva para aprender y cuidar el medio ambiente. Se adapta con facilidad a las rutinas del aula, responde con atención a las indicaciones y participa activamente en cada momento del día, reflejando seguridad en sí misma y disposición para aprender.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM EDUARDO RUIZ VARGAS

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Liam ha mostrado un gran interés por el mundo natural y los animales, participando activamente en experiencias relacionadas con la granja y las profesiones. Reconoce diversos animales por sus características físicas y sonidos, demostrando curiosidad por aprender más sobre su alimentación, hábitat y cuidados. En las dramatizaciones se involucra con entusiasmo, utilizando el lenguaje oral para expresar ideas y asumir roles, como cuando representó un caballo o mencionó con orgullo que desea ser policía cuando sea grande. En las conversaciones, comparte observaciones acertadas y reflexivas, evidenciando una comprensión temprana sobre el cuidado y bienestar animal. También ha manifestado conciencia ambiental, participando con compromiso en actividades de reutilización de materiales y recordando a sus compañeros la importancia de no desperdiciar agua y mantener el entorno limpio. Estas actitudes reflejan el desarrollo de valores ecológicos y pensamiento crítico frente a su entorno. Liam se caracteriza por ser curioso, expresivo y observador, disfrutando los temas que involucran la naturaleza, los animales y los medios de transporte. Su atención y participación en clase han mejorado, mostrando interés constante por descubrir y aprender cosas nuevas. En general, evidencia un progreso integral, destacándose por su entusiasmo, sensibilidad y disposición para cuidar el medio ambiente y convivir en armonía con los demás. El niño muestra avances en el proceso de auto cuidado, como lavarse las manos y de manera autónoma, tomar decisiones aunque a veces necesita supervisión en actividades como el abrocharse los zapatos o el uso del baño que le agradan las experiencias literarias, en donde disfruta de la manipulación y exploración de los cuentos de texturas lográndose ver en la actividad, en los cuentos infantiles y realizar a su personaje favorito y decorar con aserrín.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Jhanna Isabela Salazar Gomez

JARDIN: CARACOLI MES: 31 de OCTUBRE 2025

DOCENTES: Carolina Hernández, Ginna Morantes NIVEL: Jardín

DESCRIPCION AL DESARROLLO
En este proceso, Jhanna Isabela se destacó por ser una niña organizada, dedicada y responsable, que disfruta realizar cada actividad con esmero y atención al detalle. Demuestra un gran sentido del orden y compromiso, manteniendo su espacio y materiales organizados, lo cual refleja su madurez y autonomía. Su participación en clase es constante, mostrando una actitud respetuosa, amable y colaboradora, lo que contribuye a generar un ambiente tranquilo, armonioso y positivo en el grupo. En las actividades plásticas, Jhanna evidenció interés, creatividad y concentración. Disfruta el uso de pinceles, témperas y diversos materiales, logrando expresar sus ideas a través del color, la forma y la textura. Su entusiasmo por el arte la motiva a explorar nuevas combinaciones y técnicas, lo que potencia su imaginación y sensibilidad estética en relación con su motricidad gruesa, se observa un avance significativo en su equilibrio, fuerza y control corporal. Jhanna se desplaza con seguridad, participa con agrado en actividades que implican correr, saltar, trepar y mantener el equilibrio, evidenciando confianza en sus movimientos y una creciente autonomía en su desempeño físico. En el ámbito socioemocional, establece vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docentes. Se muestra empática, receptiva y cariñosa, ofreciendo ayuda cuando alguien la necesita y participando con una actitud solidaria y respetuosa. Estas cualidades fortalecen su convivencia y contribuyen al desarrollo de habilidades sociales fundamentales.

FIRMA DOCENTE

DORA Gomez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JANNIS EILEEM FUENTES GARZON

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, las experiencias de aprendizaje estuvieron orientadas al reconocimiento de los estaciones del año y los cuentos infantiles, en los cuales la niña expresa " mi mamá me lee todos los días un cuento" y diversas actividades plásticas y artísticas que fomentaron la expresión, la creatividad y la socialización. Jannis participó con entusiasmo, espontaneidad y alegría en cada una de las propuestas. Mostró un marcado interés por los cuentos, disfrutando tanto de la narración como de la posibilidad de expresar sus propias ideas en voz alta. Se caracteriza por ser una niña cariñosa, sociable y alegre, con facilidad para establecer vínculos afectivos con sus compañeros y con la docente, lo que contribuye a generar un ambiente positivo, armónico y colaborativo dentro del aula. Su expresividad y carisma natural la distinguen, siendo una niña que irradia alegría y motivación. Sus compañeras la reconocen como un referente dentro del grupo, disfrutando de su compañía y mostrando afecto cada vez que llega al salón. En el área motriz, presenta un buen desarrollo de la coordinación visomotriz, evidenciado en su habilidad para trazar, pintar y manipular materiales como témperas, pinceles, algodón y papel. Disfruta el proceso creativo, cuida los detalles en sus producciones y respeta las normas y turnos establecidos, mostrando responsabilidad y compromiso con el trabajo escolar. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina, su lenguaje expresivo y su curiosidad por aprender. Además, han contribuido al desarrollo de su identidad cultural, ya que Jannis demuestra gran interés por las rondas, juegos musicales y dramatizaciones, donde reconoce ritmos, sigue secuencias y utiliza su cuerpo y su voz para representar con alegría las expresiones artísticas propias de su entorno. Su participación activa, su disposición constante y su alegría para explorar nuevas formas de comunicación reflejan un desarrollo emocional positivo, así como la consolidación de vínculos afectivos sanos y empáticos con quienes la rodean.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILI

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIATH DAVID GUERRA PEÑA

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: GINNA MORANTES, CAROLINA HERNÁNDEZ **NIVEL:** JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

David ha avanzado de manera significativa en su proceso de desarrollo integral, mostrando cada día más interés por comunicarse, participar y desenvolverse con autonomía dentro del aula. Al inicio, su comunicación era limitada a palabras sueltas o gestos sencillos, pero actualmente se observa un esfuerzo constante por pronunciar frases más completas, buscando expresar con mayor claridad lo que desea, siente o necesita. Este progreso en su forma de comunicarse refleja una comprensión más profunda del lenguaje y una intención genuina de interactuar con quienes lo rodean. En sus momentos de participación, David demuestra una atención sostenida y una disposición positiva para seguir instrucciones que implican varios pasos, logrando ejecutarlas con menor apoyo de la docente. Ha adquirido mayor seguridad al realizar sus actividades, esforzándose por terminarlas de manera independiente y evidenciando satisfacción personal al lograrlo. Su capacidad de concentración ha mejorado notoriamente, especialmente cuando se le proponen tareas que despiertan su curiosidad o le permiten manipular materiales concretos, donde se muestra meticuloso, paciente y perseverante. Se ha integrado progresivamente al grupo, aceptando la compañía de sus compañeros y participando en actividades colectivas sin mostrar incomodidad. Aunque en ocasiones prefiere trabajar de manera individual, también responde de forma positiva cuando se le invita a colaborar o compartir, demostrando avances en su comprensión de la dinámica grupal. David disfruta de las experiencias que implican movimiento, exploración o manipulación de objetos, donde su entusiasmo y atención se hacen evidentes. Su actitud es tranquila y colaboradora, respondiendo con serenidad ante las orientaciones y mostrando empatía hacia los demás. Cada jornada representa para él una oportunidad para fortalecer su confianza, ampliar su vocabulario y descubrir nuevas formas de expresarse.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOAN JOSUE MADRIZ MARQUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Jhoan es un niño que se encuentra en un proceso de desarrollo en el cual ha mostrado avances significativos a pesar de su timidez inicial. En el aula demuestra interés por aprender y comprender la dinámica de cada momento, reconociendo poco a poco que cada actividad tiene un propósito y una actitud adecuada para llevarla a cabo. Se muestra observador, atento y receptivo a las orientaciones de la docente, siguiendo instrucciones básicas con mayor seguridad y autonomía conforme avanza el tiempo. Le agradan especialmente las experiencias que implican el uso de material didáctico, como encajables, bloques o juegos de lógica, donde puede concentrarse y actuar con calma, evidenciando su gusto por el orden y la precisión. En cuanto a su interacción social, Jhoan está aprendiendo el valor de compartir, comprendiendo que las actividades grupales ofrecen oportunidades para disfrutar y colaborar con sus compañeros. Aunque aún busca momentos de tranquilidad individual, ha comenzado a incluirse con mayor naturalidad en actividades colectivas, mostrando una actitud más abierta y dispuesta. Su proceso refleja avances importantes en la comprensión de normas, en la participación activa y en la disposición emocional para integrarse, demostrando que, con acompañamiento y confianza, logra desenvolverse con seguridad y armonía dentro del aula.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARICK SAMANTA CASTRO CORTES

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Samantha ha mostrado avances significativos en su comunicación y expresión oral, utilizando gestos, movimientos corporales y palabras para expresar sus ideas y emociones. Se observa un progreso constante en su lenguaje verbal, ya que participa con mayor seguridad en las conversaciones, comprende consignas y comparte experiencias personales con entusiasmo. Su capacidad comunicativa le ha permitido fortalecer los lazos con sus compañeros y desenvolverse con confianza en los diferentes espacios del aula a través del juego simbólico, Samantha disfruta representar situaciones cotidianas relacionadas con los hábitos, la familia y el entorno, mostrando comprensión de las normas de convivencia y respeto hacia los demás. Ha consolidado relaciones basadas en el cuidado, la empatía y la cooperación, evidenciando que reconoce y regula mejor sus emociones. En las experiencias socioemocionales, identifica cómo se siente y logra expresar sus estados de ánimo de forma adecuada, adaptándose con facilidad a distintas situaciones. En cuanto a su desarrollo corporal y motricidad gruesa, demuestra entusiasmo por las actividades que implican desplazamientos, saltos y movimientos coordinados hacia distintas direcciones. Participa activamente en circuitos motores, juegos de ritmo y dinámicas grupales, evidenciando avances en su equilibrio, coordinación y dominio corporal, Samantha recuerda personajes, historias y secuencias narrativas de los cuentos trabajados, mostrando especial interés por temas relacionados con las emociones, los valores y los medios de transporte.

Ginna Mora

FIRMA DOCENTE

Francy cortes.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NIKOLL RAMOS CAUSIL

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, el niño ha demostrado una gran sensibilidad artística e imaginación, destacándose por la alegría y dedicación con la que realiza sus trabajos creativos. Disfruta expresarse libremente a través del dibujo y la pintura, eligiendo los materiales que más le agradan, como las crayolas, con las que decora y da vida a sus creaciones. En especial, mostró entusiasmo al representar su profesión favorita, así como en los dibujos del corazón y la palma de cera, evidenciando una creciente capacidad de simbolización y creatividad personal. Se observa que el niño establece con facilidad vínculos con aquellos compañeros que comparten intereses o ideas similares, lo que ha fortalecido su seguridad emocional y social. En el juego libre y las actividades grupales, comparte materiales y juguetes con disposición, disfrutando del trabajo colaborativo y mostrando empatía y respeto hacia los demás. Durante los juegos escénicos y representaciones con títeres, ha mostrado interés por escuchar, comprender e interpretar las narraciones, diferenciando personajes y diálogos con atención. Este tipo de experiencias favorece su lenguaje expresivo y comprensión auditiva, estimulando su imaginación y capacidad para participar en conversaciones espontáneas. En cuanto al área corporal y motriz, se evidencia un notable gusto por las actividades que involucran movimiento, ritmo y expresión corporal. Disfruta cantar y realizar canciones que integran gestos, desplazamientos y dramatizaciones, participando con entusiasmo y seguridad. Su coordinación y control corporal han mejorado progresivamente, logrando ejecutar los ejercicios con mayor autonomía, fluidez y expresividad, lo que refleja avances significativos en su confianza, motricidad y desarrollo integral.

Nikoll Causil

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS ANDRES ANGARITA JIMENEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Mathias ha mostrado un proceso de desarrollo constante en el que, a pesar de su timidez natural, ha logrado integrarse de manera positiva a las experiencias diarias dentro del aula. Se caracteriza por mantener una postura observadora, analizando con atención lo que ocurre a su alrededor antes de participar, lo que demuestra su capacidad para aprender a partir de la observación y la reflexión. Aunque prefiere intervenir de forma discreta, cuando lo hace muestra seguridad, claridad y una comprensión profunda de las actividades. Ha fortalecido su confianza, atreviéndose poco a poco a expresar sus ideas y a compartir sus pensamientos con los demás, lo que refleja un avance importante en su manera de comunicarse y desenvolverse en grupo. Durante las jornadas mantiene una actitud tranquila, respetuosa y colaboradora, respondiendo con disposición ante las orientaciones de la docente y ejecutando con precisión las tareas que se le asignan. Su concentración es constante y demuestra gusto por los trabajos que requieren atención al detalle, siendo cuidadoso y perseverante en cada acción que realiza. A nivel social, Mathias se ha mostrado más abierto, participando con agrado en actividades grupales y compartiendo con sus compañeros de manera amable y respetuosa. Ha aprendido a disfrutar del trabajo en conjunto, valorando las opiniones de los demás y contribuyendo con gestos de ayuda cuando se le solicita. Su desarrollo evidencia una evolución en su seguridad emocional y en su comprensión de las dinámicas del aula, adaptándose a los cambios con serenidad. En este proceso se ha consolidado como un niño observador, responsable y sensible, que aprende no solo desde la acción, sino también desde la contemplación y el análisis. Mathias continúa avanzando con paso firme, demostrando que su manera tranquila de participar es también una forma valiosa de aprender, construir y aportar al grupo con respeto, atención y una creciente confianza en sí mismo.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATEO ALEJANDRO CHÁVEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Mateo ha mostrado un progreso evidente en distintos aspectos de su desarrollo, dejando ver una madurez creciente y una actitud más reflexiva frente a las actividades del aula. Su manera de participar ha cambiado positivamente, pasando de ser un niño impulsivo a uno más concentrado, capaz de escuchar y actuar con intención en cada experiencia. Se le observa con mayor seguridad y confianza al momento de integrarse a las dinámicas del grupo, asumiendo con entusiasmo los retos que se le proponen. Muestra una notable capacidad de observación, lo que le permite comprender con rapidez las explicaciones y anticiparse a lo que viene, participando de manera activa y organizada. Su deseo de aprender se refleja en la atención que presta a cada detalle y en la forma cuidadosa en que realiza las tareas, demostrando constancia y empeño. Ha fortalecido su iniciativa, proponiendo ideas y mostrando disposición para ayudar a sus compañeros, lo que evidencia un desarrollo importante en su empatía y sentido de colaboración. En las jornadas se le nota más equilibrado, participando con alegría, pero también con control, sabiendo cuándo hablar, cuándo escuchar y cuándo concentrarse. Este avance ha favorecido su capacidad de adaptación, permitiéndole disfrutar de cada experiencia sin perder el enfoque en los objetivos propuestos. Su lenguaje y comunicación se perciben más estructurados, lo que facilita expresar ideas y comprender con claridad las orientaciones de la docente. Además, se ha vuelto más cuidadoso con los materiales y más responsable al asumir compromisos, demostrando compromiso con su entorno. Mateo ha encontrado en la convivencia y en el aprendizaje diario una oportunidad para fortalecer su autonomía, su pensamiento y su confianza personal. En este proceso se refleja un niño más seguro, observador, participativo y sensible ante las necesidades de los demás, que continúa avanzando con entusiasmo, curiosidad y constancia, disfrutando cada experiencia como una oportunidad para crecer, aprender y compartir con quienes lo rodean.

Carolina Hernandez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABELA DAYANA BARRIOS YEPES

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Isabela ha mostrado un avance significativo en su proceso de aprendizaje, evidenciando una mayor comprensión de las rutinas diarias y del valor que tiene cada momento dentro de la jornada escolar. Ha logrado interiorizar poco a poco que cada espacio tiene un propósito distinto, y que para cada actividad es necesario asumir una actitud adecuada que le permita participar de manera activa y responsable. Su progreso se manifiesta en la forma en que escucha y sigue instrucciones, mostrando atención, disposición y compromiso al realizar lo que se le solicita. Se le percibe más organizada, cuidadosa con los materiales y consciente de la importancia de mantener el orden durante las experiencias. En este proceso también ha fortalecido su autonomía, realizando tareas cotidianas con menor necesidad de guía y mostrando satisfacción cuando logra cumplir con sus responsabilidades por sí misma. Ha desarrollado una mejor autorregulación, comprendiendo cuándo es momento de concentrarse, cuándo colaborar y cuándo compartir con sus compañeros, lo que refleja una evolución en su madurez emocional y social. Su actitud es alegre, colaboradora y respetuosa, siempre dispuesta a participar y aportar al trabajo grupal. En las interacciones con sus pares, demuestra empatía, escucha y disposición para ayudar, fortaleciendo así su sentido de convivencia y pertenencia al grupo. Disfruta especialmente de las experiencias que despiertan su imaginación y creatividad, participando con entusiasmo y mostrando interés por aprender nuevas cosas. Cada día se observa más segura de sí misma, expresando sus ideas con confianza y asumiendo los retos con una actitud positiva. Isabela ha avanzado notablemente en su capacidad para comprender las normas, adaptarse a los cambios y mantener una disposición constante hacia el aprendizaje, lo que se refleja en su crecimiento integral. Su proceso evidencia responsabilidad, compromiso y alegría, cualidades que fortalecen su desarrollo y la convierten en una niña participativa, autónoma y entusiasta dentro del aula.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILI**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

. **NOMBRE DEL NIÑO: WILSON DANIEL SAYAGO BLANCO**

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Wilson ha evidenciado un progreso constante en su desarrollo, reflejando esfuerzo, dedicación y una disposición cada vez más abierta para participar en las experiencias del aula. Su interés por descubrir, explorar y comprender su entorno ha crecido, mostrando curiosidad por los materiales, las dinámicas y los nuevos aprendizajes que se le presentan. Ha logrado fortalecer su capacidad para concentrarse y seguir instrucciones con mayor precisión, manteniendo una actitud atenta y tranquila que le permite finalizar las actividades con éxito. Aunque aún enfrenta algunas dificultades en la pronunciación y la construcción de frases completas, se percibe una evolución significativa en su intención comunicativa: ahora intenta vocalizar con mayor claridad y unir palabras para expresar ideas más completas. Con el acompañamiento y guía de la docente, ha adquirido confianza al intentar comunicarse, utilizando gestos y señalamientos que complementan su expresión verbal, lo que ha facilitado su interacción con el grupo. Cada intento por hacerse entender demuestra su perseverancia y deseo de mejorar, evidenciando pequeños logros que fortalecen su autoestima y seguridad. En los espacios compartidos con sus compañeros, se muestra colaborador y dispuesto a participar, disfrutando de la compañía de los demás y compartiendo momentos de juego y trabajo con empatía. Además, ha desarrollado una mayor comprensión de sus emociones, logrando identificar cuando algo lo incomoda y buscando con apoyo del adulto estrategias sencillas para calmarse y continuar su participación con serenidad. En las actividades que requieren coordinación, demuestra avances notorios, realizando movimientos más precisos y controlados. Su creatividad también ha crecido, disfrutando de manipular materiales, experimentar con colores y expresar a través de sus producciones lo que no siempre logra comunicar con palabras. Wilson continúa avanzando con entusiasmo, demostrando que cada paso, por pequeño que parezca, representa un gran logro en su proceso de crecimiento, impulsado por su constancia, su deseo de aprender y la confianza que ha ido construyendo día a día.

Ginna Morantes

FIRMA DOCENTE

Yasmira Pareder

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SEBASTIÁN SARMIENTO SUAREZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Sebastián ha mostrado una evolución significativa en su manera de participar, comprender y desenvolverse dentro de las experiencias diarias. Su pensamiento se ha vuelto más estructurado y analítico, lo que le permite procesar la información con mayor profundidad y conectar los aprendizajes de forma lógica y coherente. Ahora demuestra más autonomía al enfrentarse a los retos del aula, manteniendo una actitud serena y concentrada que le permite completar sus actividades con responsabilidad y cuidado. En la comunicación, se observa un avance notable en la claridad y seguridad con la que expresa sus ideas; utiliza un lenguaje preciso y enriquecido, adaptando sus intervenciones según el contexto y mostrando interés por aportar comentarios que favorecen el trabajo grupal. En el ámbito social, ha fortalecido su capacidad de interacción, mostrando mayor apertura para compartir con sus compañeros, cooperar en equipo y ofrecer ayuda cuando alguien la necesita. Su trato respetuoso y empático contribuye al clima positivo dentro del aula, destacándose por su disposición a escuchar y por su sentido de pertenencia al grupo. A nivel emocional, ha desarrollado una mejor comprensión de lo que siente, expresando sus emociones de forma calmada y recurriendo a estrategias adecuadas para mantener la armonía en distintas situaciones. En las actividades físicas, ejecuta movimientos cada vez más coordinados y seguros, participando con entusiasmo y demostrando dominio de su cuerpo en acciones que requieren equilibrio, precisión y control. En el plano artístico, su creatividad se ha potenciado: combina colores, materiales y formas con intención, logrando producciones más detalladas y expresivas. Además, su interés por observar y analizar su entorno se ha fortalecido; Sebastián ahora formula reflexiones más profundas y plantea preguntas que revelan curiosidad y pensamiento crítico. Su progreso general evidencia un desarrollo integral sostenido, en el que la constancia, la serenidad y el compromiso se reflejan en cada experiencia, consolidando avances notables en su autonomía, comunicación y confianza personal.

Ginna Morantes

FIRMA DOCENTE

Angie Suarez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMANTHA ISABEL ACOSTA VIDES

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Samantha continúa fortaleciendo su proceso de desarrollo de manera evidente, mostrando avances significativos en diferentes aspectos que se reflejan tanto en su participación como en su actitud frente al aprendizaje. En cada experiencia, demuestra mayor seguridad para expresar sus ideas y sentimientos, utilizando un lenguaje más amplio y preciso que le permite comunicarse con claridad con sus docentes y compañeros. Ha ganado confianza al intervenir en las conversaciones grupales, donde comparte opiniones y hace aportes que enriquecen las actividades. Se observa una evolución en su capacidad de concentración y en el seguimiento de instrucciones, lo que le permite finalizar sus tareas con autonomía y responsabilidad. Su interés por aprender se hace cada vez más notorio, participando activamente en dinámicas que requieren observación, análisis y reflexión. Samantha demuestra curiosidad por comprender el porqué de las cosas, formulando preguntas que revelan su pensamiento crítico y su deseo por ampliar conocimientos. En el aspecto social, se ha mostrado más abierta a interactuar con sus compañeros, compartiendo materiales, cooperando en trabajos grupales y respetando los turnos de participación. Este avance en su relación con los demás ha fortalecido su sentido de pertenencia dentro del grupo, evidenciando empatía y disposición para ayudar a quien lo necesita. En cuanto a lo emocional, ha desarrollado una mejor autorregulación, logrando mantener la calma ante situaciones que antes podían desmotivarla. Ha aprendido a identificar sus emociones y expresarlas de manera adecuada, recurriendo al diálogo y a la comprensión mutua como herramientas para resolver conflictos. En lo corporal, se percibe un mejor dominio de sus movimientos, participando con entusiasmo en juegos y actividades que implican coordinación, equilibrio y ritmo. En el ámbito creativo, continúa destacando por su sensibilidad y por la intención que pone en sus trabajos, disfrutando del arte como medio de expresión personal.

Ginna Morantes — Leidys Vides

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMAANNTHA EDWISNAR MARTINEZ GUITIERREZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Sammannthaa en el desarrollo de Samantha se evidencia una madurez que resalta en cada una de las experiencias que vive dentro del aula. Su forma tranquila, amable y paciente le permite desenvolverse con serenidad ante las diferentes propuestas, comprendiendo con claridad la finalidad de cada momento y actuando de acuerdo con lo que se espera de ella. Se muestra siempre dispuesta a participar y a colaborar con sus compañeros, manteniendo una actitud positiva y respetuosa que contribuye a crear un ambiente armónico y organizado. Samantha no solo sigue las instrucciones con atención, sino que también demuestra entendimiento sobre el propósito de cada actividad, reconociendo cuándo es momento de explorar, de compartir o de reflexionar. Su actitud es un reflejo de su capacidad para adaptarse a las rutinas, mostrando un equilibrio entre la concentración y la participación activa. Durante las experiencias, mantiene una escucha atenta, lo que le permite comprender de manera rápida las consignas y responder con acciones pertinentes. Además, destaca por su empatía, pues constantemente apoya a quienes lo necesitan, ofreciendo su ayuda con gestos de amabilidad y comprensión. Se le observa disfrutar de los espacios en grupo, especialmente aquellos que promueven la creatividad, el trabajo colaborativo y la exploración de nuevos conocimientos. Samantha demuestra responsabilidad con el uso de los materiales, cuidado por los espacios compartidos y una disposición natural hacia el orden. Su forma de comunicarse refleja seguridad y respeto, utilizando un lenguaje claro y apropiado para expresar sus ideas o resolver inquietudes. En su avance se percibe una mayor autonomía, ya que logra realizar sus tareas con mínima intervención docente, comprendiendo las dinámicas del aula y los momentos que conforman la jornada. Esta niña, con su carácter sereno y empático, se convierte en un ejemplo positivo para sus compañeros, aportando equilibrio y calma a las actividades diarias. Su comprensión sobre el sentido de cada experiencia evidencia un proceso de desarrollo integral en el que confluyen el aprendizaje, la sensibilidad y el compromiso por hacer de cada momento una oportunidad para crecer y disfrutar en comunidad..

Yelzimar Gutierrez

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO TRIANA GAITAN

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ian evidencia avances significativos en las distintas dimensiones de su desarrollo. Demuestra gran capacidad para concentrarse y organizar sus ideas, comprendiendo con claridad los conceptos que se trabajan en cada una de las experiencias . Su pensamiento es analítico y le permite relacionar aprendizajes previos con nuevas experiencias, lo que fortalece su proceso formativo. Utiliza frases claras y estructuradas, expresando sus ideas con coherencia y seguridad. En ocasiones necesita tiempo para organizar lo que desea decir, pero lo logra con confianza y se esfuerza por participar activamente en las conversaciones grupales. Socialmente, mantiene relaciones respetuosas y solidarias, mostrando empatía hacia sus compañeros y ofreciendo ayuda cuando alguien la necesita. Ha fortalecido la identificación de emociones, expresando lo que siente y utilizando recursos sencillos para mantener la calma. Se desplaza con seguridad y precisión, demostrando coordinación tanto en actividades motrices gruesas como en aquellas que requieren mayor detalle y control. Disfruta especialmente de las experiencias artísticas, donde combina materiales, colores y formas con creatividad y entusiasmo, mostrando dedicación en cada producción. Durante la observación del entorno, Ian se interesa por descubrir detalles, hace preguntas curiosas y reflexiona sobre lo que observa, enriqueciendo así su aprendizaje.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAOMI ALEJANDRA APARICIO CUESTA

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Naomi ha evidenciado un avance significativo en su proceso de desarrollo, destacándose por su energía, curiosidad y capacidad para desenvolverse con mayor agilidad cuando se encuentra rodeada de su grupo de amigas más cercanas, lo que le brinda seguridad y confianza al participar. En los espacios compartidos demuestra entusiasmo por cada una de las experiencias, involucrándose activamente en las actividades propuestas y mostrando siempre disposición para aprender. Su participación se caracteriza por un pensamiento reflexivo y crítico, pues no se limita a seguir las instrucciones, sino que busca comprender el porqué de cada acción, formulando preguntas que enriquecen la dinámica del aula y fomentan el diálogo con sus compañeros y la docente. Naomi analiza las situaciones con detenimiento, expresando sus ideas con claridad y mostrando interés por encontrar respuestas a sus dudas, lo que refleja un pensamiento en constante construcción. Además, mantiene una actitud colaboradora, siendo receptiva al trabajo en grupo y respetuosa frente a las opiniones de los demás. Su forma de interactuar denota empatía, ya que sabe escuchar y también aportar desde su punto de vista, ayudando a fortalecer la participación colectiva. Durante las experiencias demuestra creatividad, iniciativa y una notable capacidad para adaptarse a las diferentes propuestas del día, disfrutando especialmente de aquellas que implican exploración, movimiento y trabajo en equipo. Naomi continúa consolidando su autonomía y su capacidad para expresar pensamientos propios con sentido crítico, lo que contribuye a su desarrollo integral y a su crecimiento como una niña segura, observadora y con gran disposición para aprender y compartir en cada experiencia del aula.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUISSANA MEJIA BOHORQUES

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, la niña ha demostrado ser muy observadora, curiosa y analítica, destacándose por su afinidad con los temas relacionados con la naturaleza, las profesiones y el cuidado del planeta. Participó con entusiasmo en las experiencias sobre el amor y la amistad, mostrando empatía y respeto hacia sus compañeros. En las actividades sobre los animales de la granja y la selva, identificó con facilidad sus características, alimentos y formas de protección, manifestando interés por comprender cómo viven y cómo los humanos pueden cuidarlos. Se destaca por su pensamiento crítico y reflexivo, analiza las situaciones antes de actuar y plantea preguntas que enriquecen las conversaciones grupales. Durante las actividades ambientales, demostró conciencia ecológica, compartiendo que en casa participa en la separación de residuos y recolección de tapitas para reciclar. En el aula, cuida los materiales y recuerda a sus compañeros la importancia de mantener el espacio limpio, evidenciando una clara comprensión del valor del cuidado y la responsabilidad ambiental. Además, disfruta de los cuentos y documentales sobre animales, donde muestra sensibilidad, curiosidad y empatía hacia ellos. Sus aportes reflejan un pensamiento cada vez más estructurado, capaz de relacionar las experiencias del aula con acciones cotidianas que promueven el respeto por la vida y el entorno. En general, ha tenido un mes de avances significativos en su desarrollo cognitivo, social y emocional, fortaleciendo su amor por la naturaleza y su compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Isabel B

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAM SANTIAGO PEREZ MARTINEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Adriam ha mostrado un gran interés y curiosidad por los temas trabajados en el aula, especialmente aquellos relacionados con la los cuentos infantiles y las estaciones del invierno fueron sus preferidos por la nieve, y el cuidado del planeta. Participó con entusiasmo en canciones, cuentos y actividades artísticas, demostrando alegría, disposición y creatividad al desarrollar cada propuesta. En las experiencias sobre la selva, manifestó curiosidad por las profesiones, destacando su admiración por los doctores y policías, lo que permitió generar conversaciones significativas sobre la ayuda y protección a los demás. Ha fortalecido su conciencia ambiental, reconociendo acciones sostenibles como reciclar, apagar los aparatos eléctricos y evitar arrojar basura, proponiendo además el cuidado de las plantas del patio. Participó activamente en la creación de una cartelera ecológica, y a las experiencoias de las experiencias transitorias y en prevención de incencios aportando ideas para promover el respeto por la naturaleza. En el proyecto de los animales de la granja, identificó con facilidad sus características y funciones, mostrando sensibilidad al reflexionar sobre el cuidado y la conservación de las especies. Su pensamiento crítico, curiosidad y compromiso con el entorno se han fortalecido, evidenciando avances significativos en su desarrollo cognitivo, social y emocional. Adriam continúa destacándose por su alegría, disposición para aprender y capacidad para relacionar lo aprendido con acciones cotidianas de respeto hacia el medio ambiente. Todas estas vivencias han sido fundamentales para seguir fortaleciendo su desarrollo integral, permitiéndole crecer feliz y avanzar en su proceso formativo con entusiasmo, curiose dad y confianza.

FIRMA DOCENTE

Nuris Martinez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA CAMILA DAVILA PERAZA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
En este proceso, Danna Camila se destacó por su creatividad y entusiasmo al participar en las experiencias de os cuentos ya que llamaron mucho su atención, y en las experiencias de las estaciones del invierno por la nieve. Mostró iniciativa para proponer ideas nuevas en las actividades manuales, demostrando interés por explorar materiales y combinar colores de manera libre y original en las actividades del pintar si pijama favorito. Durante las jornadas, se le observó alegre, colaboradora y empática, cualidades que favorecen su interacción con los compañeros y fortalecen la convivencia grupal. Cada vez se integra más al grupo, compartiendo materiales, participando con disposición y brindando ayuda a quienes la necesitan. Una de sus mayores fortalezas es su sensibilidad musical, que le permite disfrutar de las actividades rítmicas y canciones propuestas en clase. Durante estas experiencias, demuestra escucha atenta, coordinación corporal y expresión emocional, utilizando el ritmo y el movimiento como medios de comunicación. Este gusto por la música ha contribuido a fortalecer su socialización y sentido de pertenencia, ya que participa activamente junto a sus compañeros, disfrutando el trabajo en equipo. En las actividades artísticas, Danna ha mostrado un alto nivel de creatividad y concentración. Disfruta pintar carros, aviones y paisajes relacionados con las experiencias sobre los medios de transporte, empleando diferentes texturas y materiales para representar su entorno. Además, ha participado con interés en la creación de elementos simbólicos de las regiones de Colombia, como flores, frutas o animales, lo que ha enriquecido su conocimiento cultural y su valoración del entorno, todas estas vivencias han sido fundamentales para el fortalecimiento de su desarrollo integral, permitiéndole avanzar con confianza, expresar sus emociones con libertad y continuar su proceso formativo con motivación, creatividad y seguridad personal.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ángel Mathias Ospina Rodríguez

JARDIN: CARACOLI MES: 31 de OCTUBRE 2025

DOCENTES: Carolina Hernández, Ginna Morantes NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante este mes de trabajo, el grupo desarrolló diferentes experiencias en torno a la temática de las estaciones del año, se permitió fortalecer en el niño múltiples habilidades cognitivas, motrices y sociales. A través de canciones, juegos de roles, actividades de clasificación y dinámicas de observación, Ángel Mathias participó activamente, mostrando gran interés por explorar, aprender y compartir lo que sabe con sus compañeros y docentes. Su curiosidad natural le impulsa a hacer preguntas, observar con atención los detalles y relacionar los contenidos con experiencias de su entorno cotidiano. En las actividades de motricidad gruesa, como los circuitos de equilibrio, las carreras de obstáculos y los juegos al aire libre, Ángel se destacó por su energía, entusiasmo y coordinación corporal. Muestra confianza al desplazarse, mantiene un buen control de su cuerpo y disfruta participar en ejercicios grupales, respetando progresivamente los turnos y las normas del juego. Estas experiencias han contribuido a que fortalezca su autorregulación emocional, mejorando su capacidad para esperar, cooperar y resolver conflictos de manera más tranquila. En cuanto a la motricidad fina, ha avanzado en la precisión de sus movimientos al realizar trazos, modelar plastilina, manipular fichas y utilizar materiales artísticos. Demuestra gusto por las actividades que implican pintar, crear y construir, lo que estimula su imaginación y creatividad. Disfruta transformar los materiales en diferentes figuras, como casas o espadas, mostrando pensamiento simbólico y capacidad de representación. Durante las jornadas, Ángel se ha caracterizado por ser un niño alegre, expresivo y colaborador, siempre dispuesto a participar en las propuestas del aula. Además, se le observa más abierto a interactuar con sus compañeros, compartiendo materiales y disfrutando de los juego.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CAMILA VALENTINA SANABRIA MARTÍNEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Camila ha evidenciado un notable progreso en su desarrollo integral, destacándose por ser una niña afectuosa, participativa y entusiasta. Muestra gran interés por las actividades artísticas, especialmente aquellas que implican colorear, rasgar, pegar y garabatear, donde expresa sus emociones y creatividad mediante el uso de diversos materiales y colores. Disfruta de las dramatizaciones y juegos de roles, en los que representa personajes y animales con espontaneidad y alegría, fortaleciendo su expresión corporal y lenguaje oral. En las experiencias sobre los animales de granja, ha demostrado reconocer con facilidad sus características y funciones, mostrando curiosidad por aprender y compartir lo que sabe con sus compañeros. Asimismo, ha desarrollado una creciente conciencia ambiental, participando con entusiasmo en actividades de siembra y reutilización de materiales, comprendiendo la importancia de cuidar el entorno. En el aspecto motriz, Camila demuestra buena coordinación, equilibrio y precisión tanto en las actividades de movimiento como en las de motricidad fina, manejando con destreza tijeras, crayolas y otros materiales. En la convivencia diaria se muestra sociable, respetuosa y colaboradora, disfrutando del trabajo en grupo y aportando siempre una actitud positiva. Su capacidad de observación, curiosidad y disposición para aprender continúan siendo fortalezas que favorecen su desarrollo y participación activa en el aula. Es atenta, cariñosa y demuestra disposición para colaborar con sus compañeros, motivándolos a participar y aportando un ambiente positivo en el aula es muy Creatividad

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAIDT AVENDAÑO HERNANDEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, Saidt ha evidenciado avances significativos en su desarrollo personal, social y emocional. Se ha mostrado como un niño afectuoso, respetuoso y participativo, fortaleciendo su capacidad para compartir y comunicarse con sus compañeros. Ha ampliado su grupo de amigos, mostrando una actitud abierta, colaborativa y empática, lo que refleja un progreso notable en su socialización. En las actividades grupales participa con entusiasmo, especialmente en aquellas que implican movimiento, demostrando energía, coordinación y gusto por los retos físicos. En el área artística, disfruta expresarse a través de la pintura y la plastilina, donde manifiesta creatividad, concentración y sensibilidad estética. Asimismo, ha mejorado su comunicación, expresando con mayor claridad sus gustos, emociones y opiniones, lo que evidencia confianza y seguridad en sí mismo. En general, Saidt continúa consolidando un desarrollo integral, caracterizado por su alegría, disposición para aprender y su capacidad para relacionarse de manera positiva con quienes lo rodean, motrices. Tiene mejor autorregulación y el respeto por los turnos para mantener la armonía en el grupo, es muy atento logrando así observar las imágenes ilustradas y la combinación de colores y contraste, explora títeres de mano imitando a la maestra, muestra interés y agrado al momento de jugar con materiales didácticos como fichas con las cuales trasforma en diversas figuras como casas, espadas entre otras, con lo cual desarrolla su imaginación y creatividad.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILYN SAMARA LANDAETA BULLA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Samara es una niña sensible y observadora que demuestra gran interés y disfrute al participar en experiencias que involucran el contacto con diferentes materiales y texturas. En cada jornada se le ve concentrada, explorando con curiosidad y cuidado cada elemento que tiene a su alcance, mostrando una conexión especial con las actividades que estimulan sus sentidos. Disfruta experimentar con suavidad, rugosidad o temperatura, expresando satisfacción a través de sonrisas y gestos de asombro ante cada descubrimiento. Su manera de involucrarse evidencia una sensibilidad artística y creativa, ya que busca combinar colores, formas y sensaciones, reflejando en sus producciones una atención especial a los detalles. En el trabajo cotidiano, Samara mantiene una actitud tranquila, respetuosa y dispuesta a colaborar. Sigue con atención las orientaciones de la docente y se adapta con facilidad a los cambios en las rutinas, participando de manera activa y responsable. Es cuidadosa con los materiales y demuestra sentido de pertenencia por su entorno, organizando y dejando cada espacio en orden después de trabajar. Su trato con los compañeros es amable, compartiendo con generosidad y mostrando empatía cuando alguien necesita apoyo. Durante las experiencias grupales, se le observa disfrutar del intercambio con los demás, aunque también valora los momentos individuales donde puede concentrarse y expresar su creatividad. Samara se destaca por su capacidad de observación, su serenidad y su manera respetuosa de comunicarse, características que favorecen su desarrollo integral. A través del contacto con diversas texturas y materiales, fortalece su curiosidad, imaginación y seguridad personal, convirtiendo cada experiencia en una oportunidad para explorar, aprender y expresar su sensibilidad de manera auténtica y espontánea.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMMA LUNA SEIJAS ZAPA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 OCTUBRE DE 2025

DOCENTE: Ginna Morantes, Carolina Hernández NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Emma Luna es una niña llena de energía, creatividad y espontaneidad, que destaca por su carácter alegre y su gusto por ser el centro de atención. Desde el primer momento demuestra una actitud entusiasta frente a cada experiencia, participando con iniciativa y mostrando seguridad al expresarse. Le agrada compartir sus ideas, proponer nuevas formas de realizar las actividades y ser reconocida por sus logros, lo que refleja su confianza en sí misma y su deseo constante de destacar. En este tiempo ha mostrado un progreso significativo en su capacidad para seguir instrucciones y mantener la atención durante períodos más largos, demostrando mayor concentración y compromiso en las tareas que se le asignan. Su gusto por participar se combina con una creciente responsabilidad, ya que comprende la importancia de esperar su turno, escuchar a los demás y valorar el trabajo en grupo. Ha fortalecido también su habilidad para regular sus emociones, reaccionando con serenidad cuando algo no sale como espera y mostrando empatía hacia sus compañeros. En el ámbito social, se relaciona con todos de manera amable y respetuosa, estableciendo vínculos cercanos y transmitiendo alegría en cada interacción. Disfruta especialmente de las experiencias donde puede expresarse de forma libre y creativa, ya sea mediante el uso de materiales diversos o a través de actividades que le permiten demostrar su personalidad extrovertida. Le gusta cuidar su apariencia, elegir colores y combinar elementos, reflejando una vanidad natural que acompaña su deseo de sobresalir. Su lenguaje se ha enriquecido, utilizando frases más completas y expresivas, lo que le permite comunicar con claridad sus pensamientos y emociones. Emma Luna continúa consolidando un desarrollo integral en el que se destacan la confianza, la autonomía, la empatía y la capacidad de liderazgo. Su entusiasmo, carisma y disposición para aprender hacen de cada jornada una oportunidad para fortalecer sus habilidades, afianzar su seguridad personal y disfrutar plenamente de cada experiencia con alegría y actitud positiva.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABEL SOFÍA POLANIA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, las actividades pedagógicas estuvieron centradas en la exploración de los cuentos y las estaciones del año, el desarrollo de juegos simbólicos, la clasificación de colores y objetos, así como la realización de propuestas artísticas que incluyeron pintura, collage y dibujo libre. Estas experiencias permitieron estimular la creatividad, la expresión y la observación de los niños. En este proceso, Sofía participó con entusiasmo, mostrando gran interés y compromiso, especialmente en los espacios artísticos, donde se destaca por su gusto al dibujar, pintar y crear composiciones llenas de color y detalle. A través de estas actividades, expresa su mundo interior, plasmando ideas y emociones con sensibilidad y creatividad, es una niña cariñosa, amable y colaboradora, cualidades que se reflejan en su disposición para ayudar a sus compañeros y promover un ambiente armónico dentro del grupo. Su empatía y actitud positiva la convierten en una participante que motiva a los demás a involucrarse en las diferentes propuestas, favoreciendo la buena integración grupal y fortaleciendo el sentido de pertenencia al aula. Durante este mes se ha evidenciado un avance importante en su desarrollo social y afectivo, En cuanto a su expresión oral, continúa fortaleciendo su seguridad para comunicar sus ideas en grupo. Si bien aún se muestra algo callada y prefiere escuchar antes de intervenir, ha comenzado a expresarse con mayor claridad en situaciones cotidianas, lo que refleja progreso en su desarrollo comunicativo. En el ámbito motriz, Isabel presenta un adecuado desarrollo de sus habilidades gruesas, demostrando equilibrio, coordinación y control corporal en actividades como correr, saltar y desplazarse por diferentes superficies.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Scanned with CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAIKEL DAVID MARKANO MOYA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE OCTUBRE 2025

DOCENTES: CAROLINA HERNÁNDEZ, GINNA MORANTES NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante este mes, las experiencias pedagógicas se centraron en el reconocimiento de los medios de las estaciones de año fueron las que mas llamaron su atención, la realización de circuitos motores, juegos de roles y actividades de conteo y exploración artística en las experiencias de los cuentos infantiles. Estas propuestas permitieron fortalecer el desarrollo integral de los niños a través del movimiento, la expresión, la creatividad y la interacción con sus compañeros. Maikel participó con gran energía, entusiasmo y curiosidad, disfrutando especialmente las actividades que implicaban movimiento y retos motrices. Es un niño activo y explorador, que constantemente busca comprender su entorno y experimentar nuevas formas de aprendizaje. Se evidencian avances en su capacidad para autorregularse, logrando poco a poco mantener la atención y la calma en momentos que requieren mayor concentración. Su curiosidad e iniciativa lo impulsan a participar en todas las dinámicas, aportando ideas y mostrando disposición para aprender. Estas experiencias han contribuido al fortalecimiento de su lenguaje expresivo, al reconocimiento de nuevas palabras, sonidos y símbolos, y al desarrollo de su identidad cultural, al relacionar lo aprendido con su entorno cotidiano. En la convivencia escolar, Maikel se ha caracterizado por su empatía, compañerismo y solidaridad. Comparte materiales con generosidad, respeta los turnos y demuestra actitudes positivas hacia sus compañeros y docentes, lo que refleja un progreso significativo en su desarrollo social y emocional. Durante las actividades artísticas, ha mostrado creatividad, coordinación y entusiasmo.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILI

Scanned with CamScanner